

Offene Formate zum Entdecken, Mitmachen und Weiterentwickeln im SPARK.



SPARK in the Dark

Der offene Abend im SPARK für alle, die basteln, lernen, zuschauen, sich austauschen oder eigene Projekte mitbringen möchten.

- Offenes Abendformat für alle Interessierten
- Raum zum Basteln, Lernen und Ausprobieren
- Einfach vorbeikommen, zuschauen und über die Schulter schauen
- Eigene Projekte können mitgebracht werden

Wann: einmal im Monat, 18:00 bis 22:00 Uhr



Light the SPARK

Die offene Sprechstunde für Studierende, die Ideen besprechen, Fragen klären oder Unterstützung bei der Umsetzung bekommen möchten.

- Offene Anlaufstelle zu festen Zeiten in der Woche
- Themen aller Art können eingebracht und besprochen werden
- Betreuung und Unterstützung bei der Umsetzung von Vorhaben
- Niedrigschwelliger Einstieg in Projekte und Ideen

Wann: mehrmals pro Woche zu festen Uhrzeiten



3Do it yourself

Die spezielle SPARK-Sprechstunde für 3D-Entwurf, CAD-Planung sowie additive und subtraktive Fertigungsverfahren.

- Fokus auf CAD, 3D-Design und Fertigungsprozesse
- Unterstützung bei Planung, Entwurf und Umsetzung
- Additive und subtraktive Verfahren im Mittelpunkt
- Ein 3D-Drucker steht zur eigenständigen Bedienung bereit

Wann: Freitags 10-13 Uhr



SPARK Solder Social

Das regelmäßige Treffen für alle, die löten lernen, Unterstützung bekommen oder selbstständig an Lötprojekten weiterarbeiten möchten.

- Alles dreht sich rund ums Löten
- Eigene Lötprojekte können mitgebracht und bearbeitet werden
- Unterstützung für Einsteigerinnen, Einsteiger und Fortgeschrittene
- Gemeinsames Arbeiten in entspannter Atmosphäre

Wann: Montag 12-14 Uhr



Solder Beat

Das kreative Format an der Schnittstelle von Elektronik und Musik, bei dem mit Sound, Ton, Technik und Ideen getüftelt und gebaut wird.

- Fokus auf Sound, Ton und Beat
- Ideen rund um Musik können entwickelt und umgesetzt werden
- Elektronik trifft auf Musik und Making
- Synthesizer und experimentelle Projekte sind willkommen

Wann: Dienstag 13:00 - 14:30 (Y-Woche)